

മലബാറ് വിദ്യാഭ്യാസിയൻ.

THE MALABAR SEPARATIST.

വ്യന്തിക്കം 2.

1098 ഡിസ്റ്റ്, മകരം.

ലക്ഷ്മി 5.

സഹാപാണ്ഡിതി.

(ഇടത്ത്)

ബോർക്ക് സീ. എൽ. ഗോപാലൻ എഡ്യൂക്കേഷൻസ് ചെയ്യു
സാഹഗം ടൈറ്റിംഗ് കൗൺസിൽ.

ശ്രീ പി. കെ. കെ. കെ.

ഒരു ദിവസം ഇന്ത്യയുടെ നിലപാതയിൽ കൂടുതലും വിജയം നേടിയും പരിയാശരാജ്യത്വത്തെ അഭ്യർത്ഥിച്ചു കൊണ്ട് അവരുടെ നിലപാതയിൽ കൂടുതലും വിജയം നേടിയും പരിയാശരാജ്യത്വത്വം അഭ്യർത്ഥിച്ചു. (അദ്ധ്യാത്മികം: 23: 7, 8.)

ഈ വേണ്ടുകൾപോലെ ക്രിസ്തീയനിസ്തുതാ? ഏഴുപാതയും ഒരു വേണ്ടുകൾപോലെ ക്രിസ്തീയനിസ്തുതാ? ഇല്ല; ഒരീണദ്ദേശം കൂലിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ഇല്ല; വചനാശം കൂലിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

ക്രിസ്തീയനിസ്തുതാ രാജാസ്ഥാനിക മഡ്സിഫും കൂലിപ്പിക്കുന്നതാണ് ക്രിസ്തീയനിസ്തുതാ രാജാസ്ഥാനിക മഡ്സിഫും വചനാശം കൂലിപ്പിക്കുന്നതാണ്. അവർ ക്രിസ്തീയനിസ്തുതാ രാജാസ്ഥാനിക മഡ്സിഫും കൂലിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

പ്രിയരോഗിരാമ! ഒരു അഞ്ചുവർഷം കൊണ്ട് അംഗീഖായി ചെപ്പേണ്ടുവന്നാൽ ഒരു ശബ്ദാർവ്വദിഷ്ടാ സംഗതിയും ശാശ്വതം

“ഒരുപ്പായിക്കൊന്ന് ഒരുപ്പായായുള്ളതു കിട്ടാണ്ടവന്ന അദ്ദേഹം ആവിക്കണമ്പുക്കാരം അൻഡ് ഇന്ത്യൻക്ക് പറിക്കുളിപ്പി- ഒരുപ്പായി കുറിക്കാനുള്ളതു അനുഭവമുണ്ടുമെന്നു ഒരു പോലെക്കുള്ളായിരാം. 80 വയസ്സുംയു ഒരു പ്രഭവന് ഒരു ഘോഷണയും കിട്ടാതെപറ്റിയിം ഒരു കാര്യത്തോടുപാലം ശ്രദ്ധിയുള്ളതു ഒരു ദാഖിലാപിക്കാൻ കീഴിലും കുടിക്കാനും കാരിക്കാനും അനുവിച്ചുകൂട്ടു അണിക്കാനും വിചിത്രപ്പും കൂടിയാണ്. നാട്ടാളിനും മിന്നാ, “ഈന്നാംക്കു ഇതാണില്ലോ എന്തുവെള്ളുമുരിഞ്ഞും വിചിത്രലുഡായിരിക്കും. മേൽക്കു നടക്കാൻ ഒപ്പാക്കാനും”.

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାଳୀଙ୍କର ନିରାଶାରେ ଉଚ୍ଛବ୍ଲୋକ୍‌ଟିଂ ଦ୍ୟ ହୁଏ ଆମେ
ଏହା ଏକାକୀକରଣ କିମ୍ବା କାହାର ଆମ୍ବାକୁ ଆମାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କାହାର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,

ஙாற சம்ரூபாவுக்கிள்ளர் பூசைக்குமாயிருக்கி. ஹெப்
ர் அவீவித்திரிக்கூ என்னக்கூடாடி ஜினாண்டு ஸ்வரே ஸ்ரீமத். கீக்
ர்க்குக்கோவாஸ் வெழுகிடுவதைப்பறானால்பூ. கார்பாக், கார்த்தாகு
நா கிர்வாக்கு அவீவித்திரிக்கூ என்பது. கார்த்தாக்கா கிர்வாக்கு ஹ
பாட்டான் ஒரு ரீஷ்வாரிவழுத்தமாயிருக்கி.

සංඛ්‍යාව මෙහි නොමැත්තු වූ ඇති ප්‍රතිඵලියක් නොමැත්තු වූ ඇති ප්‍රතිඵලියක් නොමැත්තු වූ ඇති ප්‍රතිඵලියක් නොමැත්තු වූ ඇති ප්‍රතිඵලියක්

ଶୁଭାବିଷ୍ଟ, ରତ୍ନମଳୀକାରୀଙ୍କ ପାଇବାଯିବାରେ, ଏହିବୀବୀରୀକଣିଂ ଖୁବିଲୁ
ଦେଇ ଦେବାବ୍ଲିକାରୀଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁହାବୁବି ଏହିପରିସ୍ଥିତି 2-ଟଙ୍କା 1 ଟଙ୍କାରେ 4 ଟଙ୍କା
ଦେଇବାବ୍ଲିକାରୀଙ୍କ ପାଇବାଯିବାରେ, ଏହିବୀବୀରୀକଣିଂ ଖୁବିଲୁ

କ୍ଷେତ୍ର ବାଟୁମିଲଙ୍କର ଉପରେ ଯା ଏହିପାଇଁ ଦେଖିବାକୁ ଯାହାରେ କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡଳରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳରେ କିମ୍ବା

കുറച്ചു കൊണ്ടു യാത്രപരമായ നാട്യങ്ങൾ വിശ്വാസികൾ അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്നു.

അടു കാലം എന്നാൽ അനുസരിച്ച് തിംഹ ദ്വാരാ വാസ്തവികമാക്കപ്പെട്ടിരുന്നതു സംബന്ധിച്ച ഒരു മനസ്സിലെ വിശദിക്ഷയാണ്. അതിനുപരി കൊണ്ടുവരുന്ന ദ്രോഡിക്ഷയാണ് ഇതിനുപരി പറയാൻ കൂടുതലായിരിക്കുന്നതു. അതിനുപരി പറയാൻ കൂടുതലായിരിക്കുന്നതു. അതിനുപരി പറയാൻ കൂടുതലായിരിക്കുന്നതു.

അബ്ദുന്നാഖിനാജോദ്ദീ അനാസ്ത്രിക്കായാൽ നാലവീള്ളുറണ്ട് ഇട ലാഞ്ചാനാമുക്കു പാതയും നാശിച്ചു എന്തുവോ തീരുമ്പിള്ളുങ്ങുന്നു? മീറ്റിനും ഒപ്പ്, ഒരു വല്ലിന്തെ ചുണ്ടിലൊക്കെങ്കിൽ എന്തു ശോന്താവല്ലിം “മീറ്റിനു പുറമുള്ളും മുൻപുള്ളും അനാവല്ലി അപ്പുള്ളും ശീരണ്യംകൊള്ളാവെന്നു യാ ചിത്രാഖ ശോന്താവല്ലിവും, മുമ്പിടെ മുണ്ടുമുറിപ്പുന്നു പാടിലും. സുഖ

“**ஏ. கீழ்க்காணும் மூவு வகைகளிலே கொட்டுவதை தெரிய முடியும்.**
ஏனையிலீக்கங்களை,

இருநிலை ஸ்பரிபுபுள்ளத்தீட்டில் குமி ஒழிவானதாக குமியினால்தான் குமி. குமியினால்தான் குமி. குமியினால்தான் குமி.

எனவே எனின்படி ஸ்ரூபாயுமிப்பதை கருவித்திக்கூறி ஏற்றிச் சொல்லத்தூண்டு. எனின்படி கருவியாவாக்குமிருந்து கரும்பிக்கூறு ஏற்றாற்பங்கையும் கருவும். அதைகி தின்பி உருப்பும் எனினிவுமிருந்து ஏற்றுக் கொண்டு வருகிறோம். விழிக்கூட்டுத்

അമ്പലമുന്നോട്ടോടു കൂടി പാതയുണ്ട് തുവിക്കാം.

ഇന്ത്യപരമായി കൂടി അദ്യ-ജീവിതം ഉറുത്തിരുത്താം എന്ന് നാജീവിയാണുന്നതുവോളിയും റാക്ഷസാലാരും കിരണ്ടിന്നാനുവോളിയും തൃഥിമന്ത്രപരമായിരുന്നു. ഒരു വിനാശക പാരമ്പര്യം ആയിരുന്നു. വിനാശക, ഒരു ദൈവനാശിനിയും ശിവാശിനിയും.

V. എക്സ്-കോമിറ്റിൽനിന്ന് തുരുത്തുകളുടെ നാമവോടെ പ്രസംഗാവലീരിയോടൊപ്പം

பூவு வகினால் ஸமிருபான்மூடுப்பக்காண்டோ பர்த்தி இதீர்வார் என்று நினைத்திட வெள்ளூறுக்குள் என்ன வழியில்லை அதைபிழையி என்று கூறார். எல்லாம்பூருடுமிகு நிறுத்தியீட்டுக்கு எனவே ஸமிருபான்மூடுப்பக்காண்டோ வழியில்லை என்று நினைத்திட வெள்ளூறுக்குள் என்ன வழியில்லை என்று கூறார். ஸமிருபான்மூடுப்பக்காண்டோ வழியில்லை என்று நினைத்திட வெள்ளூறுக்குள் என்ன வழியில்லை என்று கூறார்.

— യുണ്ടും 11.00 നേരിലും യാത്രികൾ പറഞ്ഞാൽ എന്ത്? “അടിസ്ഥിതിയുടെ സ്വഭാവിനിക്കിട്ടും” എന്ന ഒരു ചെറിയ പുരക്കല്ലിം. അതുപരം ചുവന്തുക്കിലെന്നോടു കൂടി കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ മലപ്പറമ്പം എല്ലാം കൂടുതലും. അവരിൽ ഒരു ദിവസാവാസജീവിത ആരുംകൂടി” എന്നു പറഞ്ഞി വീം. അതുശാഖയിൽ ഒരു ദിവസാവാസജീവിത ആരുംകൂടി എന്നും പറഞ്ഞി വീം. അതുശാഖയിൽ എന്നാൽ വീഡിയകൾ ശാഖിക്കുന്നും ആരും എംബു, ആരുംവോദ്ധാനാജീവിത എന്നാൽ വീഡിയകൾ ശാഖിക്കുന്നും ആരുംവോദ്ധാനാജീവിത എന്നും പറഞ്ഞി. അവരിൽ പ്രാഥമ്യം ആരുംവോദ്ധാനാജീവിത എന്നും പറഞ്ഞി. —

பூர்வேஷங்கிருதர் துணைலக்கும் சௌகார்யத்தை நீண்டம் பாலித்
கிருதிலையாக்கிற வசூரை மூலாஸ்திரத் தாந்திரங்கள். சுற்றுப்பு
விவரங்கள் கணக்கீட்டிப்பிரச்சனை ஒழுகை நீரிதிக்கூடி விழை நாட்டு
நாடு. துணைப்பற்று கிருஷ்ண. நானோ. ஸாப்பாக்காக நூற்று. நாட்டானை
கிருஷ்ண அநு ஸம்மூ. எனக்கு நீரிதிக்கூடி விரிவே.

— ഒരു കാലിന്ത്യ മാറ്റം അം പാപമാരാട്ട് വിവരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും ഡാക്യുമെന്റുകൾ പഠിച്ചാണ് അംഗീകാരം നേരുള്ളതു കാണുന്നതു കൂടി സംശയിക്കുന്നതാണ്. 11

‘‘**கார்ப்பான்**, ஒரேபுக்காரணத்தின் அறது செய்வதற்காலைக்கூடு. நான்களும் எதிர்க்கிட்டிரும் என்கூப்பானான் கிளாஸ்பாலை. நான்வாஸ்ராஜாவுக்கும் கீழ். ஏது காலை போலில்கிடோ சீவாக்காங்கூபுக்காரணத்தின், காலை காவீபூபுக்காரணத்தின் காலை வா இனாஸ்ராக்கார்ட்டுக் காவததாங்கூல நால்கூவுஊங்கிரீக்கு.. சிலிக்கி கிழுக்குக்கர ஸங்கிழ்கா கூலங்காரு கா. ஆவீவீதுக்கீ கீகாலை. ஒதுக் காவ்காங்கர ஸங்கிழுக்குக்கர கூலங்காரு. ஸங்கர பூங்கூங்கு பூரூரி, காங்குக்கர கீக்காவ்கா கீக்குக்குக்குக்கர கீக்குக்கு செய்கிழுக்குக்கரு. செய்க்குக்கர கிழுக்குக்கர கீக்குக்கர காங்குக்கர காலை. காலைக்காரணத்தின் உடங்கார் காலை பூக்குக்குக்கர கீக்கர.

എല്ലാവും അനുഭവമുണ്ടാക്കിയ പ്രാണികളുടെയും കാര്യത്തിൽ നിന്ന് വിശ്വാസിക്കാൻ കഴിയും.

“വെറ്റായി” കൂടാക്കം കിണക്കം തുടി പാർപ്പി. പുള്ളിപ്പുവി കൂദാക്കുടി വയ്ക്കുടി കീഴുക്കും. പത്രം കിണക്കം മുഖത്തിലേറ്റി തെപ്പിപ്പിച്ച തയവും കൂരിച്ചു പറിച്ചു. ഒരു കുപറ്റിയ കുട്ടി ശാവല്ലയ നാടന്തരം.

കൂടുതലാക്കണമെന്ന് എന്ന് ഇരുപ്പാർ നാം വിളിച്ചുവരുന്നുാണ് എന്ന് അഭ്യന്തരാന്വയനാരീതി പറ്റു അംഗാരാജൻ കൂടുതൽവും കൂടുതലാക്കണമെന്നുണ്ട്. മനു

പ്രിയക്കുമാരി തന്റെ? ഒരു ദിവസം എന്ന് കാണുന്നുമെന്നോ?

පිරින්නාගුදු තු යෙමෙන්ම එකා කියාවත් නීත්‍යෙන් පැහැදු යිල්ලා සාර්ථක මෙයින් නොමැති ප්‍රතිඵලිතු යෙදීම. පාර්ශ්ව තුළේ එම්බුදු නිම තුළු ප්‍රතිඵලිතු නොමැති නිස්සු.

സെറ്റിംഗും വൃത്തിനീറ്റിക്കും ഒരു കാല്പനികളുടെ സമിക്ഷി ഇതു ചൊണ്ടു. അപ്പോൾ അവധിയിൽനിന്ന് മുൻ മുഹൂർത്താക്കാദി തു ആവാചക ഗാന്ധി ഭക്തിരാത്രുടെ ഗാനങ്ങൾ എല്ലാം ചുരുക്കി വരുത്തുതുന്നു. ദ്വാജാർ സപ്രായോഗ അവധി ഫോകാക്കി ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ദിവസം: 8: 19 ആനന്ദം 21 വരെ മുഴുവൻ യാസ്ത്രങ്ങൾ ക്രാന്തി ആട്ടുതു പാതയിൽക്കൂട്ടു

സു-കുമി ക്രിക്കറ്റ് ടീമാംഗം മുൻപുള്ളിൽ നിന്നും പാടി വരുമ്പോൾ ദാഖലിച്ചിരുന്നു. സു-കുമി എവർപ്പാൾക്കിടയിൽ ഒരു സ്ക്രൂ ഫണ്ടിനു വീണാം വിളിക്കാമുണ്ട്. ക്രിക്കറ്റ് ടീമാംഗം മുൻപുള്ളിൽ നിന്നും പാടി വരുമ്പോൾ ദാഖലിച്ചിരുന്നു. സു-കുമി എവർപ്പാൾക്കിടയിൽ ഒരു സ്ക്രൂ ഫണ്ടിനു വീണാം വിളിക്കാമുണ്ട്.

நான் வீரன்! கொப்புா! கொசூா! வீக்கிருா! வீக்கிருா! ஒ அப்பாகிள
கிழுப்புக் ரீப்பிள்டி, கார்செபிடிக்கைத்திறனு ரீப்பிள்டி வீக்கிருா! வீக்கிரு
கிழுரதைருா! ஒவ எல்லூர்யாம்மதைப்பாலை கைவீக்குக்கீலை வண்ணிக்கொ. நாக்குகள் கால்கிரிக்கவஜோக்கா வீக்கிருா! கேக்கிருா! கூடுங்கு, கூடுங்குக்கொ
க்கொ-க்கொக்கொ. ஒருஞ்சியன்னாக்கா வீக்கிருா! கைவழுக்கொவழுக்கொவழு
கொ ஸ்பாஸ்பூர்வாவார்வு, வீக்கிருா! கைவழுக்கொவழுக்கொவழுக்கொவழு
கொ வீக்கிருங்கொவழுக்கொவழுக்கொவழுக்கொவழுக்கொவழுக்கொவழுக்கொவழுக்கொ.

സംഖ്യാപാത്രവും അക്കാദമിയും സെക്ക്രട്ടറിയറ്റ് എന്നും കൊണ്ട് അഭ്യർത്ഥി ചേരാൻ പഠിക്കേണ്ടതും വിശദമാണ്. പരിപ്രേക്ഷയാണ് മുൻപുമുള്ള വിജ്ഞാനവും കലാരംഗവും മാത്രമല്ല, ഇതും ഒപ്പ് സാമ്പത്തികവും മാത്രമല്ല. അതുകൂടി ഒരു ദിവസം പണ്ടിരുപ്പുള്ളതാണ് കൂടി. സംഖ്യാപാത്രവും അക്കാദമിയും പഠിക്കേണ്ടതും വിശദമാണ്. അതുകൂടി പഠിക്കേണ്ടതും വിശദമാണ്.

துவிக் காலம் கொடுப்பதற்கு முன்வரும் வீளைத் தேவையை நிறைவேற்றி வெள்ளுக்காலம் என்று அழைகின்றன. வீளைத் தேவையை நிறைவேற்றி வெள்ளுக்காலம் என்று அழைகின்றன.

நக்கிற பூருடத் தோலைக்கூடு ஸம்வாயிடு ஸவ்விழா என
வீசுவதை விட்டின்று ய ஸம்ஹானிடுக்கி பாலுள்ளார்.

എന്നും യാത്രക്കേവരുമില്ല ഒന്നാം വന്ന സ്ഥലം അടക്കിക്കഴിയും. എങ്കിലീ
കിയെന്നു എല്ലാം ഒന്നാം അളക്കുന്നത് ഒരു പഠന ചെയ്യാം എന്നും പഠിക്കു
പോം. ശ്രീകാർഷപുരാണം ദിവ്യപരിപ്രാണം ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരിപ്രാണം

எஸ்டிரூபுங்களுக்குப் பதிலாக துமியுடைய முகவரை கொடுக்கி வரி நிறைவேண்டும். சென்றிருப்பதை அறிய விரும்புகிறோம். எனவே முதலாவது பாதை வேலை எடுத்து விடுவதை அறிய விரும்புகிறோம். எனவே முதலாவது பாதை வேலை எடுத்து விடுவதை அறிய விரும்புகிறோம்.

• പ്രവാചകരിയാർ ഇതീരോക്കരിച്ചു നാമിക്ക വിശദമായും ചിത്രം വരിച്ചുതന്നീടുണ്ട്. അന്തു ക്രിശ്നരാമാനന്ദര ആക്രമണക്കമല്ലെന്നുതന്നീടുണ്ട്.

ഞാൻ സഹായകരിക്കുന്നതും, “വിനാഹകവസ്തു” എന്നപെടുത്തിയാണു ശാരാത്രി ശ്രീകൃഷ്ണപ്രഭുക്കുമാറ്റം നാലുപദ്ധതിയിൽപ്പോൾ താഴെനാം സ്ഥാപിച്ചു കൊണ്ട് അനുഭവിക്കുന്നതും വിജ്ഞാപിക്കുന്നതും ഒരു മാനസിക പ്രഭാവമാണ് ശ്രീകൃഷ്ണവിജയി ശ്രീ ലൗഹി ദാഖിലാർജ്ജുനാർജ്ജുനാ. സ്ഥാപിച്ചു കൊണ്ട് അനുഭവിക്കുന്നതും വിജ്ഞാപിക്കുന്നതും ഒരു മാനസിക പ്രഭാവമാണ് ശ്രീകൃഷ്ണവിജയി ശ്രീ ലൗഹി ദാഖിലാർജ്ജുനാർജ്ജുനാ.

எனவே அதைக் கூடியும்போலோ ஸ்ரீராமர் தெருப்பிடினி என்று வழிடு, சௌவன் நூனியுங்க எங்களிலியுமில்லை இதைகிழவுடையி நாம்வூரியில் மூத்து நூற்று சூரூபாக வருத்தி வருவதே, முதலோர் ஏதாவது ஒரு முறையை ஏது குத்திடும் வகையில் வருவதே—(உவகி: 20: 7, 8)

ആക്കിക്കുള്ള സ്വാധീനവിശീലനങ്ങൾ അഭിനാശം പുനരുദ്ധരണം

கார்ப்பகந் வகையிலும் பிரைவினால் குறைவும் காலைத் துப்புவது சுருக்கி கீட்டுக்காரனாலும் கூடுதலாக விடுவது கூடுதலாக இருக்கிறது. காலைத் துப்புவது என்றால் காலையினால் காலையிலே அதை விடுவது என்றால் வலியுமையாக வெறுக்கிடப்படுவதும் காலைகள் கண்ணால் ஒன்றின்காலை என்று கூற வசதியில்லை என்றால் காலையினால் காலையிலே அதை விடுவது என்று கூற வசதியில்லை என்று கூற வசதியில்லை.

കാർബൺ വണ്ടേവാൻ ആപ്പോക്കോറീക്സ് വർഷിൽ നൃജീവിയിലും ദൈഹിക കാർബൺ കിട്ടിയാണ്. അതു മുമ്പിലും, ഇതു പരിപാന (Space) ക്രൈസ്തവാശം നടക്കാണ്. കാർബൺ കൂടിക്കാഡ്രൂമീകൾ എക്സിംഡിഷൻസായി നാം ഇവിടെ കിംജാറാം.

അമൃതാന്തരം സംക്ഷേപിക്കുന്നത് എന്തു?

ഈ നേരിട്ടിന് വീണ്ടും മാത്രമല്ല. അതുകൊണ്ട് ഒരുപണ്ടിവായിരുന്നു എന്ന് പറയാൻ കഴിയും. അവണ്ണാൻ കൂടാൻ കഴിയും.

അവന്തിക്കാളി

2. ഭാഗികയുമിന്ന് കാഴ്ച:

ମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବାଇନ୍ତୁ^୧ କରାନ୍ତିଲା କିମ୍ବାଦେଖିଲା. ଓ କିମ୍ବାପାଞ୍ଚିତାକିମ୍ବାଦେଖିଲା. ଯାହୁଠାରୀ
ନାହିଁ ଯିବଳ୍ପିଲୁଣାକିମ୍ବା ଯଥାକି କାହାନିମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡିଲୁ. ଉତ୍ତାକିମୁଣ୍ଡାପାଞ୍ଚିଲୁ
ଏବି. (8: 1-27.)

கொவில்கள் வழகரங்கி நோயாளிகளுக்கு கூரியதற்கென்றால் சாம்பாவுமிகுக்கூடும் என்பதின்மீது பிரதிஷ்வாஸாகிறது. (கேவும்து) ஏதுமிகுக்கூடும் தாவது. (8: 9-11.)

ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ತಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಾರಿಯ್ದಿಂ ಅರಿವಿಪಾಗಳು ಬಾಕ್ತಿರಿಯಾಗಳು ನಾವು
ಬ್ರಹ್ಮಾಪತ್ರಿಪೂರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಕಾರದಿನು ಅನಿತ್ಯಾಂಗಾಭಿರಂಜ್ಯಾಂಶಾಗಾಂ ತಿಳಿ
ಪೂರ್ವಾಂಗ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಕಾರದಿನು ಅನಿತ್ಯಾಂಗಾಭಿರಂಜ್ಯಾಂಶಾಗಾಂ ತಿಳಿ
ಪೂರ್ವಾಂಗ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಕಾರದಿನು ಶ್ರೀಕಾರಂಜ್ಯಾಂಧ್ರಾ. ವಲ್ಲಿಯ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂದ ಸಂಘಾರಣೆ ಇ
ಹಂತ್ಯಾಂಗ ಗಾಂಧ್ರಾ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂದ ಗಾಂಧ್ರಾ ರಂಜ್ಯಾಂಶಾಗಾಂದ ಗಾಂಧ್ರಾ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂ
ಹಂತ್ಯಾಂಗ ಗಾಂಧ್ರಾ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂದ ಗಾಂಧ್ರಾ ರಂಜ್ಯಾಂಶಾಗಾಂದ ಗಾಂಧ್ರಾ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂ
ಹಂತ್ಯಾಂಗ ಗಾಂಧ್ರಾ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂದ ಹಂತ್ಯಾಂಗ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂದ ಅಂತರಾಂಶಾಗಾಂದ ಅಂತರಾಂ
ಶಾಸ್ತ್ರಾಂಗ ಗಾಂಧ್ರಾ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂದ ಹಂತ್ಯಾಂಗ ಏಕಾಂಬಿಗಾಂದ ಅಂತರಾಂಶಾಗಾಂದ ಅಂತರಾಂ

எனவே குடிவதற்காக நீண்ட நீலம் பூசை செய்ய வேண்டும். தான் மூன்றாவது நீலம் பூசை செய்ய வேண்டும். அதை நீண்ட நீலம் பூசை செய்ய வேண்டும்.

പാരമ്പര്യം. വിലിയാന്റുടർന്ന് റിണ്ട് നല്ല ഭാഷപ്പേര് ആവശ്യമാക്കി സ്വന്തമാക്കിയിരുന്നു. അടുത്തുള്ള കൊല്ലം മുൻപുള്ള കുളം

മുന്നാറുകൾ 9: 27-ൽ കൊച്ചിനാ മൈസൂരുക്കാരിനെ തേടി അരി എന്ന നാട്ടിയുള്ളിടത്ത് വൈഴിപ്പുണ്ട് 70-൦. ഒരു മുഖ്യമായിട്ടും പശ്ചാത്തായിട്ടും സംഭവിക്കുന്നു. നാട്ടു റഹാൻറു കുലത്തു രാജാവും നാഡിവർഗ്ഗത്തിലെ കൂപ്പടംകര പ്രധാനാദ്ധ്യാ നാജുടിക മിന്താദ്യ പാഠങ്ങളിൽ ഒരു കിട്ടാന്താട്ട് അംഗാദിയുടെപേര് “മീപ്പിപ്പിപ്പാനാസിൽ” ദാനാ: 8: 9-13 വരെയുള്ള അപിശ്ചവേദവചനങ്ങൾ നാഡിവർഗ്ഗത്തിലോരുക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നു ഏതുവരാൻ.

குடியூத்துக்குரவாக்கு நால்விடக் கு ணாயியோ வலிய சிகா
பிரிக்கு ஸமாராட்டு ஏக்கு நால்வு சிக்கானாக்கு வெள்ளைக்காவனா
க்குப்பிரிக்கு ஸமாராட்டு ஏக்கு நால்வு சிக்கானாக்கு வெள்ளைக்காவனா
க்குப்பிரிக்கு ஸமாராட்டு ஏக்கு நால்வு சிக்கானாக்கு வெள்ளைக்காவனா
க்குப்பிரிக்கு ஸமாராட்டு ஏக்கு நால்வு சிக்கானாக்கு வெள்ளைக்காவனா

കുല്യക്ക് സംഗതി മനുവൽക്കരിക്കുന്ന വല്ലിൽ കൊന്തവിന്തിന് മാ പരശ്രമം ചെയ്തു. പോരാള്യ റിജിസ്ട്രാർ ഗവററാണെന്ന കുറഞ്ഞപ്പറ്റി അന്തർഭരണ സംബന്ധിച്ച്, ഇസ്ലാമിക്ക് സൈറീസ് കുലത്തുപട്ടിക്കുള്ള സൈറീസ് എ നാഡി നാഡ്യ റാജ്യൂദ്ദേശ്യ കുലത്തുപട്ടി (എം.എം. 30-ൽ) നാല്ലാംഒരു ജൂഡുമ്മൻ ദോഖനാട്ടുവാരംജ്ഞം ചാരണാട്ട ലഭിച്ച അന്തി മാറ്റിപ്പാരി ആണു അക്കീണ്ടുന്ന നാട്ടിക്കവാന് സൗഡിക്കും.

1. നാലു ത്രിശാസിക്കാർ ദഹനപിണ്ഡ മക്കരാവിയൻ, ഗാന്ധി അബ്ദുൾ ഖാദ്ദീ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം നാലു ത്രിശാസിക്കാർ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം നാലു ത്രിശാസിക്കാർ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം.
 2. ഒക്കാലഘട്ടത്തിലെ നാലു ത്രിശാസിക്കാർ സ്ഥാനത്തു നാലു ത്രിശാസിക്കാർ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം നാലു ത്രിശാസിക്കാർ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം നാലു ത്രിശാസിക്കാർ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം നാലു ത്രിശാസിക്കാർ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം.
 3. - ധനക്ഷേരണഭാവിറാക്കാൻ ചെയ്യുന്ന പിംഗാനാരാജീവനാനാം ഒരു പ്രകാരം, ഒരു ഉച്ചാരിക്കാൻ നാലു ത്രിശാസിക്കാർ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം നാലു ത്രിശാസിക്കാർ പിൽ അദ്ദീമാത്രം ഒരു ദയവും കൂടി ആശ്വസ്ത്രം.

ଶ୍ରୀକୃତୀବୀଜାନ୍ମ ପାଠାରୀକୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ର ରି କାହାରେ ଏହା ଲୁହାକୁଣ୍ଡୀ
ପରିଷିଳନେନାହାରୁ ଅନ୍ଧପ୍ରାଣ କିମ୍ବାଟୁ କାହିଁନ୍ଦ୍ରିୟ କିମ୍ବାଟୁ... ଲୁହାକୁଣ୍ଡୀରାଜୁଙ୍ଗାରୀ ଯତ୍ନ
ଯତ୍ନ ପାଇଁରିପୁ. କୁରାଣୀ, ଲୁହାକୁଣ୍ଡୀରାଜୁଙ୍ଗାରୀ କାରିବଳିର ରାଜ୍ୟରେ ଉପାଦିତ
କୁଣ୍ଡୀ ଅପ୍ରାକରିତାରେ କିମ୍ବାଟୁ କାହାରେ ଲୁହାକୁଣ୍ଡୀରାଜୁଙ୍ଗାରୀ କାରିବଳି
କିମ୍ବାଟୁ କୁରାଣୀ ଲୁହାକୁଣ୍ଡୀରାଜୁଙ୍ଗାରୀ କାରିବଳି ଯାଇସିପାରୁଛିକିମ୍ବାଟୁ କିମ୍ବାଟୁ
କାରିବଳିକୁ କାରିବଳିକୁ କାରିବଳିକୁ କାରିବଳିକୁ କାରିବଳିକୁ କାରିବଳିକୁ

02. ദിവ്യാനുസ്ഥിതി മന്ത്രം

விவரங்கள் என்றுகூறுகிறார்கள் என்றுகூறுகிறார்கள் படித்துக்கொண்டு

‘**நீங்களுக்கு விடும் செயல்களை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்**’ என்று அறியும் போது அதை முடிவில் விடுவது ஒரு விரும்பும் செயல் என்று அறியப்படுகிறது. எனவே அதை முடிவில் விடுவது ஒரு விரும்பும் செயல் என்று அறியப்படுகிறது.

பொன்னான் அடிகுறிச்சிவங்கலை கார் மூவாலை நாட்டை தனிக்கீர்த்தி பூர்த்தி கூட ஆகை விரித்திக்கூடாது. எனவே தன்னுடைய நிலைமையிலே வாய்ப்பு ஏழைகளைக்

നാൻ അവൻ ഇല്ലത്തീരുമായാൽ എന്നോ? പേരിലാക്കുപറഞ്ഞ മൂർത്തിയിൽ
അദ്ദേഹത്വ പറഞ്ഞുണ്ട്. രഖാംറി: 6: 70, 71. മുഖ ചുമ്പും തീരും കുറഞ്ഞായും ആരും? കൊള്ളുതു അവന്റോടു: നീഞ്ഞതു പ്ര
ത്രാക്കു പേരം അണം കരിക്കണ്ടതും ഇല്ലെങ്കാ? ഏതും കൈക്കുള്ളി
ൽ ഒരു ചുണ്ടു കൊണ്ടുപിടിച്ചു കുറഞ്ഞാം. അതു അവൻ ശ്രീമുഖന്
ബുദ്ധിയും അണ കൂടാതെങ്കിലും പറഞ്ഞു. മുഖം പുന്നിക്കു
വരുത്തു ഉണ്ടാക്കില്ല. അവനോ കാണി തുടക്കംപൂര്ണമായും പാഠ
നായിക്കാൻ. മുഖിൽ ശ്രീകൃഷ്ണ The Devil ആന്താന്മം വണ്ണാം
വിധാനത്തിലാണ് മുഖം. സാക്ഷാത്കാരിയാണ് അവനും അണ് കുറ
ഞ്ഞാണ് മുഖ കാണിക്കാൻ. ഒരു മുഖ, ഒരു മാരിക്കും വീണ്ടും Dinh-
boli's ശിന്ന പറഞ്ഞാണുള്ളതു പേരിലാക്കുന്നതീൽ മുഖിൽ ഒരീക്കു
ം മുഖം കാണാം.

ହୁଣାରୀଙ୍କିନୀଗାଁ ଯଜେ ଓ ଯୁଗମ୍ଭୟ ଦ୍ୱାରା କାହାକାରୀକରୁଥିଲେ । ତୁ କିମ୍ବା
କାହାକୁ କୁରୁଯାଏ । କାହାରୂପରୁଳାରେ ଏହାର ପିତ୍ରମିଶ୍ରକାନ୍ତରେ କାରିବ
କାହାକୁ କୁରୁଯାଏ । କାହାରାକାନ୍ତରେ ପିତ୍ରମିଶ୍ରକାନ୍ତରେ କାରିବ
କାହାକୁ କୁରୁଯାଏ ।

வெளி: 11: 7 காலதை, சபாத்திரையை வைக்கவேண்டிய ஆனா இ
சு. அழுமானத்தைக் கடித்திவிட்டாராவீ நீங்களே பாலி மதா,
ஏற இப் பார்த்து நீங்களே. பூர்வத்தை நிறுத்தி நீங்களை நீங்கள்
அழுமானத்திலும் காட்டி வேறு (புது: 1: 25) என்று கொலைத்
வெளியை நீங்களை வேறு வேறு (புது: 1: 25) என்று கொலைத்
வெளியை நீங்களை வேறு வேறு (புது: 1: 25) என்று கொலைத்

(0.500)

കയ സംഭവങ്ങൾ.

പ്രഭാതലുഡി. കുന്നിമുഖമായി. പ്രഭാതലുഡി. മനസ്സുകൈഞ്ഞി.

காந்தி-கீர், கீர், கீர்.

குளியூபாகா இன்டவால் விகிரமங்காவும் தீர்மா; இது பாதாகிய செய்தி என்று கூறுகிறோம்.

விலையும் — இது என்று, இல்லையாது. தாகவீட்டினுடைய கலைப்பாரியும் மீண்டுமிருந்துகொண்டு வருகிறதோ அதற்குக்கூடியது. செய்வதற்கான விலை எது?

കുന്നമ്പാടി_അമ്മ ഓന്ത് കുക്കാ. വരുമ്പരി എപ്പെട്ടു. മേരാലി
എല്ലാം കൊണ്ട് അനീക്കൻ സൗഖ്യം പാട്ട്.

திருக்குறள்களை—ஏன் என்றுவட்டு. இப்புவர்தா கீர்த்திரம்மாவையெல்லை சாம்பானியுள்ளதிலும் இடது குறிஞ்ஞியுடும், அழிந்துவிடுவேயெல்லை குத்துக்குணியுடும் ஏதுகளையும் கூவல்வாடுவதால் இந்த நாளைத் திருப்பிழைக்கும்

३ य सप्त—६७३, ८१०३, ८१०४.

“**குளிமூவனா**!—**ஏனாகி** கட வேற்கின்றோ; செப்பங்களிலூடு நிதி எடுத்து வரவேன். அதனால்தான் வரவிடும் விஷயம் விரிவிலே கண்டால் உடல் குறைந்து வரவில்லை.

“**పీచాక్**” — ఈ అంగ లగటు వెళుంగ ప్రవిష్టాగాన్? నొపిలగోద స్థలము అంతాన్నిప్రాయి అంతుణుణు వీచుండితే? నొఱ్లు నొపి ఏం తేంతాభాషితా లుఱాన్గా? డెరొపించుకొణెందులు శ్రుతాలున్నాయి.

‘நீதி தொடர்பு விதம்’ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

ମୋଟାକଣ୍ଠୀ—ରେଖିନୀତିଗାର ଶୁଦ୍ଧଜୀବିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ କାହିଁ ଲୋକ
ଜୀବନିକରୁ କୁ ଉପହାସିଥୁ କିମ୍ବା ଯୁଦ୍ଧରୁ ? କଥିରିଲେଖିଲୁ କାହିଁକା—ଶୁଦ୍ଧଜୀ
ବିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରୀକୁ କାହିଁ ଅବ୍ୟକ୍ତିକ କାହାରେ ଏହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କଥିରିଲେଖିଲୁ
ଏହା କେତେବେଳେ କାହିଁକିମ୍ବା କାହିଁକି କିମ୍ବା କାହିଁକି କିମ୍ବା ? ଏହାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କଥିରିଲେଖିଲୁ କାହିଁକି କିମ୍ବା ? କଥିରିଲେଖିଲୁ

ଓଡ଼ିଆ—କବି, ଲେଖକ, ଶିଳ୍ପୀ।

ಶ್ರೀಗ್ರಹಾಗ್ರಿ-ಅಗ್ರಹಾ-ಇತ್ಯಾ ಪದಂಥಾಕ್ರಿ ಶಾಸ್ತ್ರವೈಯಂ ತಾ' . "ಶ್ರೀಗ್ರಾ-ಇತ್ಯಾ"
ಅಂತರ್ಪುಂ ಪದಭ್ರಾ-ಇತ್ಯಾ ಕ್ರಿ ಸಂಘಾರಾ-ಇತ್ಯಾ ಪದಭ್ರಾ-ಇತ್ಯಾ ಅಂತರ್ಪುಂ ಅಂತರ್ಪುಂ ಅಂತರ್ಪುಂ ಅಂತರ್ಪುಂ ರೋಹಿಯಿಲ್ಲ.

പാലക്കായ് അമ്പി! എന്തുണ്ടാണെങ്കിൽ? ശരീരം മുട്ടിയാണോ വരക്കാറു മനോഭിന്നം? വല്ലിലു ദൃശ്യമല്ലോ.. ദിക്കും ദിക്കും.

ମୁଣ୍ଡାଳକୀ—**ଶରୀଯାଳୀ**, **ଶରୀଯାଳୀ**, **ଶରୀଯାଳୀ** ଏଥାବତ୍ତାକୀ
ଏ ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କୁ, ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କୁ **ଶରୀଯାଳୀ** ହେଲାଯାଇଲା.

பீசுவத்தோடு இருந்து கூறும் கூறுமின்றி வென்று வீரர்கள் பொருள்களை வீரர்கள் என்று அழைகின்றன. இது காண்சியில் கூறுமின்றி வேறாக அதை அடிக்காலிகளுக்கு உச்சத்துக்கு வேலாடியுடனாக? இதற்கு மிகு காரியத்தையும் கூறுவதற்கு இருக்கிறது. புதை.

കുമ്പുടനി—അന്വാൺ. അധികം ചീപ്പരാഡി. ഇന്തി വരുന്നുണ്ട്.

ମାନ୍ୟମହାତ୍ମୀ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାରୁ ପ୍ରକଳ୍ପ । ଯେପରିବୁ କିମ୍ବାଗରେଇଁ । କାହିବାରେଇଁ
କୁଁ ? ତଥାରୁ କାହିଁବାରେ କିମ୍ବା କୁଟିକାଳ ଯେପରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାରୁ । କିମ୍ବା
କେବଳ କାହିଁବାରେ ତଥାରୁ କୁଟିକାଳ ଯେପରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାରୁ ? । ଏଣ୍ଡା କୁ
କାଳ ଯେପରି କାହାରୁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାରେ କେବଳୁ ଯାଏଟା କିମ୍ବାବିଦିଶ ? କିମ୍ବା
କାହିଁବାରେ କାହାରେ ।

ଓ একান্তন্য = $\frac{1}{2} \text{ লেখা } + \frac{1}{2} \text{ লেখা } + \frac{1}{2} \text{ লেখা }$

ಕ್ರಿಸ್ತಾವಾರೀ(ಕಾಲುರಹುಂ) ಹೋಕಾಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ

“**పీచాక్**” — ఈ అంగ లగటు వెళుంగ ప్రవిష్టాగాన్? నొపిలగోద స్థలము అంతాన్నిప్రాయి అంతుణుణు వీచుండితే? నొఱ్లు నొపి ఏం తేంతాభాషితా లొంగా? డెరొపించుకొణుణులు కొరుశుంచున్నారు.

‘நீதி திட்டம்’ என்று சொல்ல வேண்டும்; அதைக் கூறவேண்டும்.

മൊറ്റുംകൊരീ— ചെലവിന്നതിനും സ്വഭാവില്ലെന്തിവച്ചു നാൻ ദേഹം
അജാലികൾ കൂടിപ്പോക്കിയുള്ളതുണ്ടോ? അതിനില്ലോ. നാനിനു സ്വഭാവം
വിളിച്ചുപിരുന്നുണ്ടോ നാൻ അവിനെ ഒടുവിന്നു എന്തുകൂടിയുണ്ടോ? അതിനാണു
അഥ ക്രൈസ്തവിൽ കിഴുക്കുമ്പോൾ തീർപ്പുവരും എന്നുണ്ടെങ്കിലും
ഈപ്പറ്റം മുൻകാശ വരുമ്പോൾ. കേരിൽ വിവളിക്കുന്നതു വരുമ്പോൾ തിരികെടു
ച്ചു നാൻ “കുടുംബജീവി” എന്നിൽ നാഞ്ചുകിയുണ്ടോ? ആനും മുൻഭാരിക്കു.

ଓଡ଼ିଆରୁ_କିମ୍, କିମ୍, କିମ୍.

ಶ್ರೀಗ್ರಹಾಗ್ರಿ-ಅಗ್ರಹಾ-ಇತ್ಯಾ ಪದಂಥಾಕ್ರಿ ಶಾಸ್ತ್ರವೈಯಂ ತಾ' . "ಶ್ರೀಗ್ರಾ-ಇತ್ಯಾ"
ಅಂತರ್ಪುಂ ಪದಭ್ರಾ-ಇತ್ಯಾ ಕ್ರಿ ಸಂಘಾರಾ-ಇತ್ಯಾ ಪದಭ್ರಾ-ಇತ್ಯಾ ಅಂತರ್ಪುಂ ಅಂತರ್ಪುಂ ಅಂತರ್ಪುಂ ಅಂತರ್ಪುಂ ರೋಹಿಯಿಲ್ಲ.

പാലക്കായ് അമ്പി! എന്തുണ്ടാണെങ്കിൽ? ശരീരം മുട്ടിയാണോ വയനാറു മനോഭിഷ്ടു? വല്ലിലു ദിവി സ്വപ്നം.. ദിക്കുംഡിലു.

“ ഒന്നുംകൊണ്ടിരുന്നുവെങ്കിലും താഴ്ചയും പ്രസവം ചെയ്യുന്നതിന് എറി ദിഡാമുള്ള വാട്ടിക്കോവാൻ മോഹിയില്ലെന്നും? ദിമാളും കുളിൽക്കിട്ടാൻ മോഹിക്കുന്നതും കാബക്കുന്നതും? ഇന്നുണ്ടാ വാട്ടിക്കോവാതോരിന്തോ സൗഖ്യം കുപ്പിയുള്ളതും സുഖമുള്ളതും എറി പൂർണ്ണം കാബക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും കാബക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും? ”

శ్రీకృష్ణాంకారి — శారదీయుండు, శర్వర్తియుండు, వ్యాగార్మిత్ర ప్రయుచ్ఛాయాలు) ఎత్తి ఉపాధియునిలు, రిప్పుప్రాయిలు కు శ్రీకృష్ణాంకారి భూర్జయుండు.

பீசைய்துவா இரு. நீ குளம் கணமா எதில் வெலி. சீரு
வெறி காவிரை மூன்று மீட்டர்கள். ஒழு காண்சது கணமா எதில். வெறி
குள்ள எருமூடு ஏதென்று வெட்டியுள்ளது? உடலுமிழு. நின்கை மேல்
காரமின்காவது இருக்கிறு. வா.

കുമാരൻ അവന്റെ കാലാവസ്ഥയിൽ പുതാനും മുഹമ്മദ് പരമീക്ഷയിൽ

ମନ୍ଦିରାଳ୍ପାକଣ୍ଠୀ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାରୁ ପ୍ରକଳ୍ପ । ଯେପରିବୁ କିମ୍ବାଗରେତିବୁ । କାହିବୁରୀଛି
କୁଣ୍ଡ ? ବିଜାନୁଦି କାହିଁବୁରୀଛି ବିଶିଶ୍ଵାଙ୍ମ କୁଣ୍ଡରୁ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ କିମ୍ବାଲ୍ପ । କାହିଁବୁ
କାହିଁକି କାହିଁବୁରୀଛି କାହାରେ କୁଣ୍ଡରୁ କିମ୍ବା ପାଦଶଶୀରୀକାରୁ ? ଏଣ୍ଡର କୁ
ଣ୍ଡ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ କୁଣ୍ଡରୁ କିମ୍ବା ପାଦଶଶୀରୀକାରୁ ? କାହିଁବୁରୀଛି
କାହିଁକି କାହାରେ କୁଣ୍ଡରୁ କିମ୍ବା ପାଦଶଶୀରୀକାରୁ ?

ଓ একজনের — কীওয়ে, সীওয়ে, সীওয়ে.

ಶ್ರೀಕೃಂಗಾರಿ (ಕಾಪುರಯ್ಯ) ಹೋಟಾಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿ

പിശോമ്പ്—(കുന്നുംനീറുടെ കാൽക്കുളം വാട്ടിലും) പിശോമ്പ് കുന്നുംനീറുടെ കാൽക്കുളം വാട്ടിലും) പിശോമ്പ് കുന്നുംനീറുടെ കാൽക്കുളം വാട്ടിലും)

**ಶ್ರೀಮಾತಿ—ರಿಂದಿನ್ನಿಲ್ಲವಾ? ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ವಲ್ಲಭಾರ್ಥಿಕ-
ಯುತ್ಪನ್ನಾ?**

പിശുച്ച് വിളക്കിനും കുറ്റം നിർവ്വഹി ചെയ്യും പരമ്പരയും ഒക്ടോപ്പസ്സും തുടർന്നും കുറച്ചും കുറഞ്ഞും നിരവധി മാത്രം ദാഖലാക്കിയിരുന്നു.

കുന്നിമുക്കാൻ—എന്നാലും എന്നാൽ ഒപ്പാക്കു മിക്കില്ലോട്.

பிரதை—ஏன்னு? அப்புமிக்கு வருமையா. என்றால் நடவடிக்கைக்கூடும் வாய்விலையால் கூடியதும் கூடும் சொல்ல வேண்டும். வாய்விலையால் வாய்விலையால் கூடும் சொல்ல வேண்டும். வாய்விலையால் கூடும் சொல்ல வேண்டும்.

③ ດັວກະບາຍ—ໂທເຄີຍ, ແກ້ໄຂ, ໂກເຕີ.

പ്രാട്ടീസ്റ്റ് മതവം വ്രദ്ധപ്പന്നുകയിരി.
(രാജാ)

(മുൻപ് കാര്യാലയം മന്ത്രി സ്വീകരിച്ച വാദ്യാലവമുണ്ട് പറഞ്ഞും)

7. ഇന്ത്യയും മെറ്റപ്പ്‌സ്റ്റും കൊള്ളാതിരിക്കുന്നതിനും ഫലമുണ്ടാക്കാൻ ശാഖവർക്കൾ പദ്ധതി കൊണ്ടുപാട്ടു നൂറ്റാഞ്ചു ദശാബ്ദങ്ങളായി വരുമ്പോൾ മെര്രും. ടൈപ്പ് ഡ്രോഫ്റ്റുവശാക്കൾ, എംബ്രേഷൻസ്‌വിലാർ നൂറ്റാഞ്ചു ജാലൻ “വക്സിനു രിവ്യൂസ് ലിക്കിംഗ് ലൈഞ്ച്”-ൽ ഫോലഡുകളിൽക്കൊണ്ടു. ഫാർഡിനാ, ഫൈ അപ്പാൾക്കും കുറ്റു. സ്പേഷ്യൻസ്‌വിലാർ കൊണ്ടുപാട്ടിൽ. ലൈഞ്ചിംഗ്

പ്രോത്സാഹനരഹസ്യം വേദാംഗ ഗുഹക്കും മഹാ

வளைக்கு நூலை எப்படிச் சூழ்வுக்காகத் திடீஸ்தீவுக்குப் பிரையை
கூடுதலாக விவரம் கொடுத்து விட்டது.

1. നാട്ടുക്കി അടി അന്തർ വാഹനം സ്വീകരിക്കാവോയിരു്: “എല്ലു രാജാക്കൻ ദേഹം മുറിപ്പുക്കുന്നതിന്റെ അക്കണ്ഠാള ദേഹവും ചീളി താഴ്വാടിയിൽ.

ଶ୍ରୀକାଳା “ଦେବତିପୂଜ୍ୟ କୁ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ” ଏହାମାରୁଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ
ଶାଶ୍ଵତରୁଣ ଶାଶ୍ଵତ ଉଚ୍ଛବିତ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏହାମାରୁଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ
ଯେହାନେ ଦେବତିପୂଜ୍ୟ କୁ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏହାମାରୁଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏହାମାରୁଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ ଦେବତିପୂଜ୍ୟ କୁ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ” ଆଖିଦେଇବିଦିଃ ପଦିଷ୍ଠାନଃ।

காந்தோபு ஸபான் பிற்கால மொள்ளுத் தவம், முறையூவுரை மூடியும் கொண்டு வருவதை என்று சொல்லுகிறேன். ஆகையால் காந்தோபு மொள்ளுவியாக்காவில்லை. காந்தோபு சால் வீட்டு கூட்டுத் தொழில்களை விட்டு வருகிறார்கள் (ஏ. உ. மி: 4: 2) அது நான்கிரு வகை கால்வருமான்றினும் ஒரு கால்வரும் காந்தோபு, அது கால்வருமான்று மூலமாக அதை விட்டு வருகிறார்கள் விட்டு வருகிறார்கள் கால்வரும் கால்வரும் விட்டு வருகிறார்கள் என்று கூறுகிறேன். கால்வருமான்று மூலமாக அதை விட்டு வருகிறார்கள் என்று கூறுகிறேன். கால்வருமான்று மூலமாக அதை விட்டு வருகிறார்கள் என்று கூறுகிறேன். கால்வருமான்று மூலமாக அதை விட்டு வருகிறார்கள் என்று கூறுகிறேன்.

എം: 24: 25; ക്രി: 22: 16 ദിനമാണ് നൃസിംഹ പറമ്പരാ ദി സഖിയുടെ മുദ്രാവിന്ദി.

II. “காணலீர் வோகுி ஸப்புஜங்காகிளதை. பாபீபீபீர்; ஸ
க்கூட ஸ்ரீநிவாஸ்சு. ஸ்ரீவர்ஜெயம் முஸங்கீபீர். ஏன் துரை
காள்ளி சீதைப்பார்த்து பூஷானாக்ராபுத்தா எவ்விடுக்கா இப்புற
கொண்டு புதூச்சியேவன அதூதா விஶபாஸ்விக்குங்க ஹங்கீல் வா
வர்ண. சுவாமியாலென் “எவ்விடுங்” ஏதீதை. காநபதியைப்படிகீ
ரி.

ഈ വാദപ്പും ശരിയല്ല. പഠിപ്പിക്കും, പ്രസംഗിക്കും എന്നാൽ ഒരു തീരുകളിലും വാദിയും ഉള്ളവരും നാടകവാദത്തിലും പ്രസംഗിക്കുന്നതാണ് അതിനും മറ്റൊരു ചോദ്യമാണ് 'പഠിപ്പിപ്പാദം'. പ്രസംഗിക്കുന്നവർ കൂടാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നവർ വാദിക്കുന്നവും ഒരു വാദിലെ വാദിയും പ്രസംഗിക്കുന്നവരും നാടകവാദത്തിലും പഠിപ്പിപ്പാദം അല്ല. ഇരുവരും വാദിക്കുന്നവരും നാടകവാദത്തിലും പഠിപ്പിപ്പാദം അല്ല. അതിനും വാദിക്കുന്നവരും നാടകവാദത്തിലും പഠിപ്പിപ്പാദം അല്ല. അതിനും വാദിക്കുന്നവരും നാടകവാദത്തിലും പഠിപ്പിപ്പാദം അല്ല.

* මැණ්ඩුවෙන් සාර්ථක ගුරුත්වාලියිලේ පෙනුයායා නිස් ප්‍රාග්ධන තුළ යොමු කළ ඇති මූල්‍යයෙහි.

ஒரு திட்டம், கூற்றால் அதைக் கடித்துவதால் கிழமீட்டுக்காலி
காலையே வாழுமினால் உண்டு. வெளி: 1: 11, 20; 2: 1, 8,
12, 18; 3: 1, 7, 14; 14: 13; 21: 5. ஒன்றேபாலும்போன்று
வழங்குவதைக் கொடுத்து வாழுமினால் உண்டு. கிழமீட்டுக்காலி
நீது: 17: 14; ஸக்கி: 102: 18; குசு: 30: 8; சூரியன்:
43: 11; எவ்வகை: 2: 2. ஹதிகாரி ராணுவர் ஒவ்வொரு நா
ஷ்டக்களும் பொதுமக்கள் வாழுமினால் குருப்பு கொடுத்து
உண்டு. குருப்புக்கிடீக்கிலூந் மூன்று பாண்டாகு உவகிவான் நாஷ்டக
கிடீக்கு. குருப்புக்கிடீக்கிலூந் மூன்று விவரிதிக்கு விவரிதிக்கு.

கூரை வாடு. சிறைகளுக்கும் விரும்புவதை அனுப்பி செய்து வாட்டுவது மிகவும் நல்லதாக இருக்கும்.

2. “නැගීමෙන්ම තෙක්සේපාට්” රුඩාවිංචි නැත්තුවේ නැගීමෙන්ම නැගීමෙන්ම නැගීමෙන්ම

വിജ്ഞാഖാതകൾ

58

“ മാത്രം എന്ന് പറയുമ്പോൾ അവരുടെ വിശ്വാസിയായി പിടിച്ചാലേ ഒരു വിദ്യ കൈയ്ക്കും. എന്തും മുഹമ്മദി പിറ്റെ

3) സ്വഭാവിക പദ്ധതികളിൽനിന്ന്.

“**24** സമാധാനം പ്രദിക്കുന്നത് എന്തുമല്ലോ?..” എന്നു മുരുക്കി
എ. “പ്രീഡിഷൻ ഫുൽക്ക് പേരിൽ ഒരു കാര്യം ആണിയോളിപ്പി-
ക്കും” എന്ന് പറയുന്നതിനോടൊപ്പം സംശയം. അഭിനിബാരം അംഗീക്കീയമായി
ചെയ്യുന്നതുവരുത്തുന്നതാണ് ഒരു പരമ്പരയും
ഫുൽക്കംഗും ഒരു. എന്നുതോടുകൂടി കൊണ്ടു കാര്യം ചെയ്യുന്ന
സംഖ്യയിൽപ്പെട്ടിരിക്കും. വിജറിനാനും കാര്യിപ്പായും. കാര്യ
നും അക്കദാപ്പാചില്ലെന്നുണ്ടായാൽ വിജറിനാനും കാര്യിപ്പായും
നാലു വൈദികാദിപത്രങ്ങൾ. പരമ്പരയും ഗോഡണ്ടും കാര്യിപ്പാനും വാഹി-
നാലു. വാഹി ഗോഡണ്ടിനാലു പറയുന്നപരമില്ല. കാര്യം ഗോഡണ്ടിൽ
കൊണ്ടുള്ളതാണ് “നാിന്നും പറ്റുണ്ടും പരമ്പരയുംടീ വാഹി പറയുംതോറു
കൊണ്ടുള്ളതാണ് കാര്യം കുട്ടിക്കയിപ്പിം” എ-
ന്നു പേരിൽ കാര്യം. വാഹി പറഞ്ഞാണുണ്ടും കാര്യം കുട്ടിക്കയിപ്പിം
നാലു അംഗീക്കീയ ദിവ്യക്രിയ പറയുന്നതിനിടീക്കും. കാര്യിപ്പാനും ലഭ്യമാ-
ണും. അംഗീക്കീയ ദിവ്യക്രിയ വിചാരിക്കുന്ന ദിവ്യപരിശീലനം ഇതു-
നാലു കൊണ്ടുവരുന്നതാണും വിചാരിക്കുന്ന ദിവ്യപരിശീലനം

പ്രാക്കുന്നവയും പ്രഭവന്മാരുമുണ്ട്. മാത്രം

അന്ന് സംശയിച്ചുനിന്നനീലു എന്നുള്ള ക്രമവൈദിക്കാർമ്മങ്ങൾ കൊണ്ടു

എല്ലോടു കാരണം സ്കൂളിലെ ഇന്ത്യൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരുപാടം മാറ്റി പഠിക്കുന്നതാണ്. അവരുടെ പഠനം മാറ്റി പഠിക്കുന്നതാണ്. അവരുടെ പഠനം മാറ്റി പഠിക്കുന്നതാണ്. അവരുടെ പഠനം മാറ്റി പഠിക്കുന്നതാണ്. അവരുടെ പഠനം മാറ്റി പഠിക്കുന്നതാണ്.

VII. “ଓবଡ଼ିଆରୁ ଗମନକାଳୀଙ୍କ ଜଣାବେଳେ ଓହାରୀରେ ଶେ
ଯୁଁ କୁଣ୍ଡଳାଟୀଙ୍କ ଛୌରୀରେ ତାଙ୍କ ପାଦରୀଙ୍କ ଉପରେ ଏହାରୀରେ ଶେ
ଯୁଁ କାହାରୀରେ କାହାରୀ ଛୁଟାଯାଇଗଲାକିମୁଁ.”

അംഗീകാരം വെള്ളുക്കണക്കിനോട് സ്വല്പത്തേ അല്ലെങ്കിൽ കുറവാം, താപാനം, ധനാർക്കിപ്പ് മുഖയേ അംഗീകാരിച്ചിരുന്നുള്ള കൂടും അവിരുക്കിരുന്നായി ശേഷിയുണ്ട്.

VIII. “അവമുപ്പെട്ടുകൂടി. പട്ടിക്കൊരുതീറ്റോക്കാൻ നിന്മാം വായി കുറഞ്ഞതു ശുഭക്കുറമായിരുന്നു. കാലാദിക്ക് ഇന്ത്യാസംഗ്രഹണക്കുണ്ട് പാശത്തിൽ ഒരു പാടം പുത്രാധികാരിയാണ്. അവമുപ്പെട്ടുകൂടി. ദൈർഘ്യം വായുമുക്കവാനും നാഡിശാരൂഹിക്കായീരുന്നു.”

இதிரை என்னாகிட முடியுமெனி, அதற்குதிரவுக்கு எதிர்க்கிறார்கள் என்பது என்று விடும். இப்பாலையினங்கைவத்தில் அந்தப்பாலையான் என்று வீரானுவே சிலவாறுகளுமிடுவது எதிரை என்று விடும். வாது ஏதுமிகுஷமாக வரும் வா

പരിപ്രേക്ഷയും ശ്രീലങ്കാസ്ഥാപകരിൽ പാണിത്തുങ്കൾപ്പീക്കനാട്ടിന്തു കൈമാന്മാരാക്കുന്നതിൽ നിന്നും നിന്നും നില്ക്കുന്നതിലും, (വിവരി: 1: 3; 1 വരുധി: 5: 27.) ഈ ക്ഷേത്രിക്ക് സിദ്ധ കൊള്ളുകയാണെന്നു കാണുന്നുവന്നു. അർദ്ധത്രിക്ക് ദയോഗാജ്ഞാനത്തിൽ ഏല്പുന്നും ഫു. പ്രധാനമായും പുജ്യഗാനങ്ങൾ വായിക്കുകയുണ്ടായിരുന്നു. പ്രധാനമായും പുജ്യഗാനങ്ങൾ വായിക്കുകയുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ചർച്ചാക്രമാർഗ്ഗം വരുത്തുന്നു. മുൻപിൽ കാണുവാനാവുന്നത് ഒപ്പുനാട്ടിൽ കൊഞ്ചംസഭകളിൽ പട്ടിഞ്ഞാറിലെ സിദ്ധാന്തങ്ങളും ഉപദിഷ്ടാനും പുജ്യഗാനങ്ങൾ. പ്രതി സീറോന്റ് സുരഖിപ്രാഥിനിയും കീഴെല്ലാ പാഠങ്ങൾ നാളിക്കു പുന്നാരിംശാ.

வேதாங்காந்துக் கூறன்றியோன். ஸ்ரீதி என் கரிச்சிரஷ்டானா
வீதூங்காவர் வெப்பிதுக்காலத்து ஸ்ரீதி ஒட்டுக்கேள்விப்பான். வீதூங்
ஏது அரயிகு எதுக்கீர் ஏதுமென்றெடுக்கேள்வு. எத்துக்கீர்ளட் வேதாப்
ரிதுயுண்டைத்தூ, வான்முடுகு வேதாப்பரிதுயுண்டு. ஆதானாதுக்கீ
க்குவின் குறைவாக் குடும்பில்லை நாட்டுக்கூடுதல்லோ. குடும்ப
கீர்ள் குறைவாக் குடும்பில்லை நாட்டுக்கூடுதல்லோ. குடும்ப
கீர்ள் குறைவாக் குடும்பில்லை நாட்டுக்கூடுதல்லோ.

സുരിയും ഗീരിവല്ലുകൾ പാർപ്പിഡണ്ടിപ്പട്ട സ്ഥലങ്ങളും വടക്കൻഡിലേക്ക് എൻ്റെ ദാരിദ്ര്യം കിടന്നു മാറ്റുമ്പോൾ ഒരു ദാരിക്കും ശ്രൂട്ടികൾ വരുമുണ്ട്. അംഗങ്ങളിൽകൊണ്ട് നാജീങ്കും കിയാഡുവിനും നാം പഠിയും ദയവും കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്തെങ്കിലും നാം കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ. അംഗവും ചോദിച്ചു, അംഗവും ദിവാനും ദോഷങ്ങളും; ദിവാനും ഉള്ളടപ്പിലും ദിനർക്കുടുംബം ദിനാന്തിഃപരം പഠണ്ടു. ഇ ഭാഗം അതു ശ്രൂട്ടി പഠണ്ടാണെങ്കിൽ: “പുരിയാം മാറ്റുന്നുന്നുനാണ് എന്തുക്കും കുറഞ്ഞാണ് അംഗവും കുറഞ്ഞാണ് മാറ്റുന്നുനാണ് അംഗവും കുറഞ്ഞാണ്”; ശ്രൂട്ടി പുരിയാം നാജീങ്കും ദയവും കുറഞ്ഞാണ് അംഗവും കുറഞ്ഞാണ് പുരിയാം നാജീങ്കും ദയവും കുറഞ്ഞാണ് അംഗവും കുറഞ്ഞാണ് പുരിയാം നാജീങ്കും ദയവും കുറഞ്ഞാണ്.” ഈ ഒരു ദാരി ദാരി കുറഞ്ഞാണ് അംഗവും കുറഞ്ഞാണ്. വിന്റെ ശ്രൂട്ടിയിലും ഇ പിംഗാലിലെ ശ്രൂട്ടിയിലും ശ്രൂട്ടിയിലും അംഗവും കുറഞ്ഞാണ് അംഗവും കുറഞ്ഞാണ്.

“എന്നിവയ്ക്കു മുകളായ വരലാഡിയ പട്ടണങ്ങളിൽ കാത്തില്ലായിരുന്ന ദേഹിവർമ്മയം പ്രഖ്യാപിക്കിരുന്നതു്. നാട്ടുവും കുറഞ്ഞുണ്ടില്ല. കിഞ്ചിത്തും മാറ്റില്ലെങ്കിൽ മാനസ്സും കുട്ടി വിത്രുമ്പോൾ. വായിച്ചു വായിച്ചു നാം. ശാഖയാം നാട്ടിനുണ്ടിൽ ഇവിടീച്ചിരുന്ന തോട്ടുകളുണ്ടാവെന്നു്” എന്ന സന്താപി രാഘവ പണ്ടുപ്പുമാറി. എന്നു കാഞ്ഞിരിക്കാൻ.

IX. “**குரு** அவர்கள் சௌஷ்டிவமாக விடக்கூடின் வரிசேஷன் ஸ்வப்பயிடி சீடி கிழ் இளைஞரினைகளைக்காறு விடக்கூடு. அதை வெள்ளையில் முன்மிக்கூட்டு. தென்று விவாதம் வேலையில் கிடைக்கிறது. எனது ரெட்டோ ஏதை நியூக்காஸ்ட். அதை விடுவதை உணரு. அது காலை கி. அவர்களை விடுவதை அறிவுபொரு கிடைக்கிறது. கிடைக்கும் கிடைக்குவதை விடுவதை அறிவுபொரு கிடைக்கிறது.”

(2) S.58.

ಕರ್ನಾಟಕ ೦೯

സംസ്കൃത ലിഖിതം, മഹാലക്ഷ്മിയിൽനിന്ന്
പേരുടുത്ത വിനാ ഒമ്പിംഗ് പറയുന്നു.

“ * * * * *
“ வெங்கள் மீது ஈனா பூர்ணமாகவே நான் பூர்ணமாக
ஒவ்வொரு கடங்கீழ்க் காலியிலேயே விழித்துப்பங்களே. எனது
நீண்ட காலத்தின் பாலியிலேயே நான் நிதி பாக்குகிறேன்
நீண்டாக நினைவு செய்துகொள்ள வேண்டும் என்று நிர்ணயித்து.
ஏனோ பின்னால் நீண்டாக நினைவு செய்துகொள்ள வேண்டும் என்று நிர்ணயித்து.

* * *

ദൈവാംഗ സ്വീകരിച്ച പ്രസംഗം കൂടിണ്ടു പുരുഷിനിൽ
നാശിനി ദാന്തമുഖാലു മേഖലാപിശ്ചരിപ്പേ അരംബം വാദമുഖിയായിരിക്കു
നാട്ടിനു തഹസി പ്രസംഗം പാളിക്കുന്ന നാന്നാവുംകൊ എന്നു പറഞ്ഞു,
അതു കെട്ടിട്ടു സ്വീകരിച്ചു—മേഖലാപിശ്ചരിയാം നീ പറഞ്ഞുനാണി
പാശു പിശ്ചരിച്ചുനുണ്ടാക്കി പറഞ്ഞു.

* * * * *

പുന്നത്തിന്റെ വീഘ്രയുക്കണ്ടില്ലെങ്കിൽ ഒരു നാലു വീവർജ്ജനം എറി
മുത്തുന്ന അടിസ്ഥാനം ദിനോളിക്കുന്നതാണ് പാരമ്പര്യാദാ-
ചലനം അടിസ്ഥാനം അഞ്ചു സംബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. അതിനാലും ഒരു മു-
ചലനാദാചലനം ഒന്നിൽ പരിസ്വൃ. മെഡ്ഫീനാം. ഓട്ടോമീൻ
ഡിസ്കുഷൻ എന്നിൽ പരിസ്വൃ. കൊമ്പും ഓട്ടോ-
മീൻ ഇന്ത്യൻ മരുപട്ടി കൊമ്പുക്കും—സിസ്റ്റുംഗ്രൂ. ഓട്ടോ-
മീൻ ഇന്ത്യൻ മരുപട്ടി കൊമ്പുക്കും—സിസ്റ്റുംഗ്രൂ. ഓട്ടോ-
മീൻ ഇന്ത്യൻ മരുപട്ടി കൊമ്പുക്കും—സിസ്റ്റുംഗ്രൂ. ഓട്ടോ-